

«Рассмотрено»  
на заседании  
педагогического  
совета  
Протокол № 6  
От «17» июня 2022 г

«Согласовано»  
Руководитель  
религиозного образования и  
катехизации  
Епархии  
\_\_\_\_\_ /Протоиерей  
Иоани (Антипов)  
От «17» июня 2022 г

«Утверждаю»  
Директор ЧОУРО АЕРПЦ  
(МП) «Православная  
гимназия во имя святого  
равноапостольного князя  
Владимира  
Альметьевска»  
\_\_\_\_\_ /  
Н.Н.  
Приказ №54/1 от «17»  
июня 2022 г



**Рабочая программа**  
**Курса внеурочной деятельности**  
**«Основы православной веры»**  
(наименование предмета, курса)  
на уровень начального общего образования  
(указывается уровень общего образования)

Срок реализации: **4 года**  
Годы реализации: **2022/2023 – 2025/2026**

## Пояснительная записка

Воспитание – процесс медленный, непростой, требующий комплексного, системного подхода. Духовно-нравственное воспитание— один из аспектов воспитания, направленный на усвоение подрастающими поколениями и претворение в практическое действие и поведение высших духовных ценностей. Благоприятным условием воспитания и развития душевных качеств является освоение культуры и традиций. Итогом христианского воспитания стоит считать обретение внутренней системы ценностей, которая ляжет в основу всей жизни человека.

**Основная цель** данной программы – духовно-нравственное воспитание детей на примерах истории Русской Православной Церкви, формирование милосердного отношения к ближнему.

### **Основные задачи:**

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, традиционных для народов России, российского общества, непрерывного образования, самовоспитания и стремления к нравственному совершенствованию;
- формирование нравственного смысла учения;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- подведение к осмыслению таких понятий как Бог, мироздание, храм, жизнь, грех и добродетель и др. посредством вступления с ним в открытый диалог, чтобы помочь обрести целостное мировоззрение.
- ознакомление с наукой о человеке и его назначение в жизни, его истинном призвании.
- подготовка ребенка к осмыслению личного духовного опыта, т.е. опыта общения с Богом.

**Актуальность** программы связана с острой необходимостью духовно-нравственного воспитания современных детей, начиная с младшего школьного возраста. В настоящее время необходимо создание условий для развития нравственной, гармоничной личности, ввиду возросшей агрессивности среды. Именно поэтому делается упор на формирование у ребенка таких качеств как милосердие, доброта, терпимость, чувства взаимопомощи и поддержки, любовь к Родине, к семье, природе посредством изучаемого материала.

### 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

<i>Личностные результаты</i>	<i>Предметные результаты</i>	<i>Метапредметные результаты</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- укорененность в православной традиции, вере и любви к Богу и ближним как высших ценностях человеческой жизни;</li> <li>- наличие нравственного самосознания (понятия о добре и зле, правде и лжи), усвоение таких качеств, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность;</li> <li>- осознание себя чадом Русской Православной Церкви;</li> <li>- ознакомление с основами веры в контексте Библейской Истории,</li> <li>- приобретение начального опыта личного аскетизма и добродетели (Богообщения и жертвенного служения людям ),</li> <li>- любовь к Родине, ее святыням и культуре, формирование исторической памяти;</li> <li>- благоговейное отношение к святыням Православной Церкви:</li> <li>- отношение к миру, как дару Божьему, который нужно беречь и приумножать;</li> <li>- осознание присутствия Божия в собственной жизни и в мире:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение базовыми понятиями православного вероучения;</li> <li>- умение извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний,</li> <li>- развитие познавательной деятельности;</li> <li>- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.</li> <li>- осмысленно выполнять личное молитвенное правило, уметь читать молитвы по молитвослову: знать начальные молитвы наизусть,</li> <li>- свободно ориентироваться и действовать в храмовом пространстве во время богослужений и вне богослужебного времени;</li> <li>- отличать облачения священнослужителей, знать название священных сосудов и церковной утвари:</li> <li>- знать некоторые основные догматы Церкви (об ангельском невидимом мире, о Боговоплощении, о Святой Троице, о Воскресении);</li> <li>- знать 10 Заповедей Божиих и 9 Заповедей блаженства;</li> <li>- понимание, систематизацию православных представлений о мире как творении Божиим, о человеке, созданном по образу и подобию Божию;</li> <li>- усвоение основ вероучения по православному Катехизису (Символ веры, Заповеди Божии и Заповеди Блаженств) и основ христианской нравственности (основы нравственного богословия);</li> <li>- овладение базовыми понятиями православного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и объяснять своё отношение к общественным нормам и ценностям (нравственным, гражданским, патриотическим, общечеловеческим);</li> <li>- излагать своё мнение по поводу значения светской и религиозной культуры в жизни отдельных людей и общества;</li> <li>- овладение базовыми понятиями православного вероучения, выстраивающими правильное понимание отношений знания и веры, науки и религии;</li> <li>- формирование целостной картины мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия;</li> <li>- Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;</li> <li>- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;</li> <li>- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения.</li> <li>- приобщение школьников к духовным, нравственным и культурным ценностям;</li> <li>- укрепление физического, духовно-нравственного здоровья .</li> <li>- наличие исторической памяти, чувства тесной связи со своим народом и Отечеством, осознание базовых ценностей общества: священного дара жизни, человеческой личности, семьи, Родины;</li> <li>- благоговейное отношение к святыням Русской Православной Церкви;</li> <li>- наличие навыков добродетельной жизни (христианского благочестия), развитие таких качеств, как послушание, терпение, мужество, стойкость, трудолюбие, милосердие, целомудрие и др.; хранение чести и гражданского достоинства;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>вероучения;</li> <li>- умение извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний,</li> <li>- развитие познавательной деятельности;</li> <li>- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.</li> <li>- осмысленно выполнять личное молитвенное правило, уметь читать молитвы по молитвослову: знать начальные молитвы наизусть,</li> <li>- свободно ориентироваться и действовать в храмовом пространстве во время богослужений и вне богослужбного времени;</li> <li>- отличать облачения священнослужителей, знать название священных сосудов и церковной утвари:</li> <li>- знать некоторые основные догматы Церкви (об ангельском невидимом мире, о Боговоплощении, о Святой Троице, о Воскресении);</li> <li>- знать 10 Заповедей Божиих и 9 Заповедей блаженства;</li> <li>- понимание, систематизацию православных представлений о мире как творении Божиим, о человеке, созданном по образу и подобию Божию;</li> <li>- усвоение основ вероучения по православному Катехизису (Символ веры, Заповеди Божии и Заповеди Блаженств) и основ христианской нравственности (основы нравственного богословия);</li> <li>- знать и уметь пересказывать отдельные события и притчи из Священной Истории Ветхого и Нового Завета, а также истории из житий святых;</li> <li>- ориентироваться в хронологии событий Библейской истории (в рамках пройденного материала):</li> <li>- знать и уметь рассказывать о важнейших событиях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование умственных способностей через опыт учебы, труда, творческой деятельности, опыт духовной жизни, которые развивают такие качества ума, как память, понимание, умение сосредотачиваться, удерживать внимание, осмысленно слышать и слушать, рассуждать, отделять главное от второстепенного и др..</li> <li>- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;</li> <li>- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.</li> <li>- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий;</li> <li>- сформированность нравственного отношения к знанию: знания не ради собственных амбиций и корысти, а ради ответственного служения Богу и Отечеству;</li> <li>- умение извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и</li> </ul>
--	--	---

	<p>из истории России и Русской Православной Церкви: просвещении славян, происхождении славянской письменности, Крещении Руси, о первых русских святых, о первых монастырях, о событиях, связанных с современными народными праздниками Дне народного единства (4 ноября), Дне Победы (9 мая);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);</li><li>– ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;</li><li>- знание (умение объяснять, определять, пересказывать) Священного Предания и основных текстов Священного Писания, раскрывающих важнейшие этапы Домостроительства спасения человеческого рода; понимание Боговоплощения, Крестной Жертвы и Воскресения Христова;</li><li>- знание основных вех Общецерковной истории, истории Русской Православной Церкви в контексте отечественной истории;</li><li>- знание основ литургической жизни Русской Православной Церкви, основных православных праздников и особенностей их празднования, Таинств Церкви;</li></ul>	универсальных учебных действий.
--	---	---------------------------------

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

*Методы организации образовательной деятельности.*

Для реализации программы используются следующие методы:

- Методы активного обучения (проблема, проблемный вопрос, дискуссия);
- Словесные (беседа, рассказ, сообщение, объяснение, диалог);
- Информационные (работа с библиотечным фондом и электронными носителями, посещение библиотеки, поиск материала в Интернете);
- Наглядность (фотографии, презентации, схемы, таблицы);

*Место программы в учебном плане.*

Программа рассчитана на 33-34 часа в год (т.е. по 1 часу в неделю). 4 года обучения.

**Цель программы:**

Важное место в обучении «Основам православной веры» отводится целенаправленной работе по развитию у младших школьников ценностных ориентаций и метапредметных умений, навыков и способов деятельности, помогающих воспринимать все сферы жизни в контексте православного мировоззрения и осмыслить изучаемые предметы через призму христианской веры.

Для достижения поставленной цели необходимо решать следующие **задачи**:

1. **Воспитательные:** воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.
2. **Образовательные:** изучение основных событий из Ветхого и Нового Завета; раскрытие поучительного значения библейских событий для человека.
3. **Развивающие:** развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям.

**Планируемые результаты изучения предмета:**

- овладение базовыми понятиями православного вероучения;
- умение извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний,
- развитие познавательной деятельности;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

Личностные результаты изучения курса «Основ православной веры» следующие:

- укоренение в православной вере, традиции и культуре,
- ознакомление с основами веры в контексте Библейской Истории,
- приобретение начального опыта личного аскетизма и добродетели (Богообщения и жертвенного служения людям ),
- любовь к Родине, ее святыням и культуре, формирование исторической памяти;
- благоговейное отношение к святыням Православной Церкви;
- отношение к миру, как дару Божьему, который нужно беречь и приумножать;
- осознание присутствия Божия в собственной жизни и в мире;
- усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения.

Предметные результаты изучения курса «Основы православной веры»:

- осмысленно выполнять личное молитвенное правило, уметь читать молитвы по молитвослову: знать начальные молитвы наизусть,
- свободно ориентироваться и действовать в храмовом пространстве во время богослужений и вне богослужебного времени;

- отличать облачения священнослужителей, знать название священных сосудов и церковной утвари;
- знать некоторые основные догматы Церкви (об ангельском невидимом мире, о Боговоплощении, о Святой Троице, о Воскресении);
- знать 10 Заповедей Божиих и 9 Заповедей блаженства;
- знать и уметь пересказывать отдельные события и притчи из Священной Истории Ветхого и Нового Завета, а также истории из житий святых;
- ориентироваться в хронологии событий Библейской истории (в рамках пройденного материала):
  - знать и уметь рассказывать о важнейших событиях из истории России и Русской Православной Церкви: просвещении славян, происхождении славянской письменности, Крещении Руси, о первых русских святых, о первых монастырях, о событиях, связанных с современными народными праздниками Дне народного единства (4 ноября), Дне Победы (9 мая);
  - иметь представление и уметь объяснять, какое место и значение имеют в жизни Церкви Вселенские Соборы;
  - видеть учительный смысл в действиях конкретных личностей Библейской Истории;
  - знать смысл некоторых Церковных Таинств;
  - знать и объяснять золотое правило нравственности, основные понятия христианской нравственности;
  - знать основные христианские добродетели;
  - осознавать важность поста, как добродетельного пути к Богу;
  - знать и уметь рассказывать о праздниках Православной Церкви;
  - объяснять следующие понятия: мир, как творение Божие, БОГ — Троица, свойства Божии, Церковь как семья, грехопадение, грех, как нарушение воли Божией, молитва, как образ Богообщения, Крест и Воскресение Христовы — главное содержание Евангелия, крестное знамение, храм, Евангелие (значение слова), невидимый мир и видимый мир, ангелы, святые, Таинства, двенадцатые праздники, евангельские притчи; благословение священника, благословение родителей;
  - осознанно приступать к Таинству Исповеди,
  - оценивать свои поступки и поступки людей, исходя из понятий христианских ценностей.

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Название разделов, тема занятий	Количество часов	Характеристика деятельности
<i>1 класс (33 часа)</i>			
1	“В начале было Слово...”	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Самая главная книга - Библия. Благоговейное отношение к Библии. Детская Библия (знакомство с книгами).</li> <li>- Прекрасный Божий мир. Кто создал окружающий нас мир?</li> <li>- Как люди узнали о Боге? Бог – Троица. Икона Святой Троицы. Свойства Божии. Главное свойство – любовь. Молитва – разговор с Богом.</li> </ul>
2	Сотворение мира (рай). Ветхозаветные истории.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сотворение Богом мира. Мир видимый и невидимый. Тьма и свет. Зачем нужен свет растениям? Животным? Людям? Возможно ли хорошо проделывать какую-либо</li> </ul>

			<p>работу с закрытыми глазами или в темноте? Свет добрых дел.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мир прекрасных ангелов. Ангел-хранитель.</li> <li>- Какие мысли и поступки он подсказывает? Совесть. Сотворение видимого вещества вселенной.</li> <li>- Человек – венец творения. Душа человека. Сотворение человека по Образу и Подобию Божию. Благодать.</li> <li>- Благодатное общение человека с Богом в раю. Что такое молитва? Обязанность Адама и Евы заботиться о рае. Наша обязанность заботиться обо всем, что нас окружает, за что мы отвечаем</li> </ul>
3	Матерь Господа нашего.	1	<p>Дева Мария – Матерь Божия. Традиция празднования Рождества Пресвятой Богородицы.</p>
4	Слово о родителях.	1	<p>Наши небесные и земные покровители и защитники. История твоего наречения. Традиция празднования: поздравление одноклассников, родных, знакомых с днем именин.</p>
5	Светлый образ преподобного Сергия Радонежского.	1	<p>Детские годы преподобного Сергия Радонежского. Жития святых: Фрагменты Жития.</p>
6	Образ Богородицы	1	<p>Образ Богородицы: язык и символика одежды. Повторение: Рождество Богородицы. Традиционная одежда женщин Иерусалима и Руси (плат, омофор).</p>
7	Плоды земные	1	<p>Почему к хлебу надо относиться с благоговением. Путешествие с зернышком (от зернышка до хлеба). Пословицы о хлебе.</p>
8	Мир природы.	1	<p>Постоянство и изменчивость Божьего мира. Времена года. Наблюдение за природой.</p>
9	Казанская икона Божией Матери - хранительница русского дома.	1	<p>Казанская икона Божией Матери – хранительница русского дома. Устройство дома. Красный угол. Казанская икона Богородицы в иконостасе православного дома. Чудо обретения Казанской иконы Божией Матери.</p>
10	Вера и суеверия.	1	<p>Ветхозаветная история: заповеди Божии “Не сотвори себе кумира”. Различение понятий Вера и суеверие. Рассказы о забавных случаях, связанных с суевериями, и отношение к ним. Словарная работа: Вера, суеверие.</p>
11	На пути к высотам мудрости.	1	<p>Беседа: «Мальчик из Холмогор». Русский православный ученый М.В.Ломоносов</p>
12	Чистота духовная и телесная.	1	<p>Гигиена тела, гигиена питания. Чистота души. Греховные пороки и их</p>



			преодоление: лень, ночные страхи. Как победить лень.
13	Красота внешняя и внутренняя.	1	Беседа о красоте на основе рассмотрения икон и картин русских живописцев, фотографий (семейных). Православная икона: иконы Пресвятой Богородицы, святых отцов и жен. Календарная дата: Введение Богородицы во храм. Жизнь Пресвятой Девы при храме, Ее кротость, любовь к чтению Священного Писания. Как проводим нашу жизнь мы? Что мы читаем, что смотрим по телевизору? Сказка о потерянном времени. Какое время не потеряно? Важность каждой минуты для добрых дел. Какие дела мы можем назвать добрыми?
14	Нравственные понятия: добро и зло.	1	Ветхозаветная история: Адам и Ева: грехопадение (Быт.3). Представление о добре и зле Сказки славянских народов: о добре и зле. Размышление о прочитанном: преподобный Серафим Саровский (фрагменты жития).
15	Любовь к ближнему как к самому себе.	1	Сердце и душа: почему болит сердце. Враги нашего сердца: гордость, гнев, недовольство. Слезы добрые и недобрые. Ветхозаветная история: Каин и Авель. *Жития святых: преподобный Серафим (Вырицкий) (фрагмент).
16	Рождественские праздники.	1	Подготовка к Рождественской елке. Рождество Господа Бога Нашего Иисуса Христа. Радость пастухов. Дары волхвов. Что можем подарить Ему мы?
17	Крещение Господне.	1	Крещение: Иоанн Креститель, Предтеча Христов. Крещенская вода и ее свойства. В крещении человек становится обновленным и благодатным. Почему же люди продолжают грешить? Таинство исповеди – освобождение от грехов. Православная икона: икона “Крещение Господне”.
18	Церковная седмица и государственная неделя.	1	Церковная седмица – неделя, понедельник, вторник, среда, суббота: церковный смысл, отличия от государственной недели.
19	Дела милосердия.	1	Новозаветная история: Исцеление сухорукого (Мф. 9: 18- 26); исцеление слепорожденного (Ин. 9: 1-12); воскрешение дочери Иаира (Мф. 9: 18-26). Дела милосердия: посещение больного (родственников, друзей, знакомых).
20	Отношение святых к родителям.	1	Заповеди Ветхого Завета: о почитании родителей (Исх. 20; пятая заповедь). Ветхозаветная история: грех Хама, сына Ноя.
21	Урок Нравственности.	1	Привычка, характер привычки. Привычки вредные и полезные. Отношение к ним православного человека.
22	День защитника Отечества	1	Христос и дети. Господь любит и видит всех людей и теперь. Какие поступки Господа радуют? Какие огорчают?
23	Православная и народная традиция (пост).	1	Новозаветная история: Иоанн Предтеча о посте (Мф. 9: 14-17). Великопостная традиция.
24	Иисус Христос – Спаситель мира.	1	“Нас ради человек и нашего ради спасения...” (Символ Веры). Новозаветные истории: О смирении (Мф. 18: 1-17); о спасении погибающих (Лк. 9: 3-37).

25	Чудеса в жизни и в сказках.	1	Новозаветная история: чудеса, совершаемые Господом.
26	Благовещение Богородице.	1	Беседа о Благовещении Богородице. Православная икона: икона “Благовещение”. Народная традиция выпускать птиц на волю. Русские обычаи, связанные с этим праздником. Какие дурные привычки держат нас в своей клетке? Как нам из этой клетки улететь?
27	Притчи Иисуса Христа.	1	Великий пост, притча о блудном сыне. Преображение Господне. Цель нашей жизни – наше преобразование. Как этого достичь?
28	Вербное воскресение.	1	Вербное воскресение: история праздника, символика (ветви пальмы, вербы). Православная икона: “Вход Господень в Иерусалим. Воскрешение Лазаря. Вход Господень в <u>Иерусалим</u> (Вербное воскресенье).
29	Тайная <u>вечера</u> .	1	- Таинство Причащения. - Почему безгрешный Иисус Христос страдал? Его Распятие ради спасения людей: Христос – Спаситель. Почему христиане носят нательные крестики?
30	Пасхальная седмица.	1	Радость Пасхального Воскресения. Пасха: символика праздника.
31	Ученики Иисуса Христа.	1	Апостолы- первые ученики Иисуса Христа. Благословение на апостольское служение.
32	День славянской письменности и культуры.	1	День славянской письменности и культуры.
33	Посещение храма.	1	Знакомство с внешним и внутренним устройством. Литургический круг.
<b>Итого: 33 часа</b>			
<b>2 класс (34 ч)</b>			
1	Начать с азов. Заповеди Ветхого завета.	1	Библиотека твоей семьи. Беседа о домашних библиотеках
2	Рождество Богородицы.	1	Первая заповедь - Возлюби Бога. Новозаветная история: Основная молитва – Отче наш. Традиция: Молитва перед началом каждого дела.
3	Традиция празднования именин.	1	Рождество Богородицы – начало Божественного домостроительства. Описание жизни Богородицы.
4	Семья Сергия Радонежского – малая церковь.	1	Отличие именин от дня рождения. Как найти своего Небесного покровителя в православном календаре. Как праздновать свои именины.
5	Покров Пресвятой Богородицы.	1	Семья Сергия Радонежского – малая церковь. Семья отрока Варфоломея. Св. Кирилл и Мария, братья. Завещание преподобного Сергия Радонежского о посещении родителей в Хотьковской обители.

6	“...в поте лица твоего будешь добывать хлеб”.	1	История праздника “Покров Пресвятой Богородицы” Исторические события X века по РХ в Греческой империи. Явление Пресвятой Богородицы во Влахернском храме.
7	Природный и духовный мир.	1	Ветхозаветная история: “...в поте лица твоего будешь добывать хлеб” (Быт. 3: 17) Уважительное отношение к труду хлебороба. Традиция: отношение к хлебу в русской православной семье.
8	Природный и духовный мир.	1	Постоянство и изменчивость Божьего мира и природы человека. Ветхозаветная история: Понятие стихии, природных явлений в Священном Писании: буря, потоп, радуга (символическое значение).
9	Православная традиция празднования памяти Казанской иконы Божией Матери.	1	Всемирный потоп. Ной и его дети.
10	Язычество древних славян.	1	Понятие празднования в православной традиции. Празднование памяти Казанской иконы Божией Матери в России (“Казанская” зимняя и “Казанская” летняя).
11	Урок нравственности.	1	Двоеверие в сказках славянских народов: Изображение идолов в русских народных сказках, былинах. Элементы языческой культуры в русской жизни. Призывание имени Божия в трудных жизненных ситуациях, во время благодарения: “спасибо”, “Господи, помилуй!”.
12	Традиции семейной трапезы (Филипповский пост).	1	“Грех – родоначальник всех зол в мире от первого падения человека” (митрополит Анастасий (Грибановский)) Ветхозаветная история: Адам и Ева: грехопадение (Быт.3).
13	Введение во храм Пресвятой Богородицы.	1	Подготовка к трапезе. Мое место за столом. Отношение к еде и сотрапезникам. Благодарение за трапезу.
14	Выбор пути духовного и земного.	1	Описание события введения во храм. Израильская традиция посвящения Богу. Православная икона: Введение во храм Пресвятой Богородицы.
15	Любовь к ближнему, как к самому себе.	1	Сказки славянских народов: тема греха, тема выбора. Странствующие сюжеты, общие ценности
16	Рождественские праздники.	1	Как любить самого себя? Чистая совесть – что это? Как ты проявляешь любовь к родителям?
17	Крещение Господне.	1	О празднике Рождества Христова. Рождественский концерт, выставки. Православная икона: икона Рождества Христова.
18	Любовь к детям.	1	Крещение Господне. Как подготовиться празднику Крещения. Чудо Крещенской воды.
19	Дела милосердия.	1	Новозаветная история: Христос и дети (Мф 13:1-5; 19:13-15; Мк. 9:36,37),

			Воскрешение дочери Иаира (Мф.9:8-26), Воскрешение сына вдовы наинской (Лк.7:11-17). Любовь родителей к детям.
20	Отношение святых отцов к животным.	1	Новозаветная история: Как накормили апостолы Воскресшего Христа (Лк. 24: 36-43) Накормить алчущего и напоить жаждущего.
21	Урок нравственности.	1	Забота о животных преподобного Сергия Радонежского, преподобного Серафима Саровского, св. Герасима Иорданского и других).Ослик в евангельской истории.
22	День защитника Отечества.	1	“Не осуждай - не будешь осужден”. Грех ябедничества. Прощение и Прощеное воскресение.
23	Православная культура общения	1	День защитника Отечества. Утренник: “Встань за Веру, Русская земля!”.
24	Иерархия семьи.	1	“Имеющий ухо, да слышит” (Откровение Иоанна Богослова, гл.3; п. 22): умение слушать и слышать. Выполнение обещаний, простота, миротворчество. Евангельские притчи: притча о сеятеле (фрагмент) (Лк. 8: 4-8).
25	Жития святых.	1	Мир в семье. Мироустройство семьи. Взаимоотношения в семье. Просите ли вы прощение друг у друга? Умеете ли вы прощать.
26	Значение имени Божия.	1	Жития святых: житие прп. Тита Печерского, бывшего воина.
27	Благовещение Богородицы.	1	“Имя Твое паче всякого имени призываем”.Иисус Христос, Спаситель, Мессия, Эммануил , Господь Саваоф. Символы: рыба, виноградная лоза, хлеб, Свет. Размышление о прочитанном: Объяснение молитвы «Имя Твое паче всякого имени призываем».
28	Вход Господень в Иерусалим.	1	Благовещение Богородицы. Дева Мария и архангел Гавриил.
29	Пасхальная седмица.	1	Вход Господень в Иерусалим. Вход Господень в Иерусалим: историческое событие.
30	Радоница – Вознесение – Троица.	1	Пасхальная седмица. Русская традиция празднования пасхальной седмицы
31	День славянской письменности и культуры.	1	Радоница – Вознесение – Троица. Вознесение как знак Вечной жизни. «Зеленые святки».
32	Труд – основа жизни.	1	Урок “Кирилл и Мефодий – учителя словенские”. Особенности начертания букв.
33	Посещение храма.	1	Труд духовный, физический, умственный. Расскажи о работе своих родителей. Занимаешься ли ты духовной, физической, умственной работой и в чем это выражается? Имеешь ли ты опыт духовного труда; можешь ли ты терпеть, отказаться от удовольствия?
34	История паломничества.		Традиции паломничества на Руси

<b>Итого: 34 часа</b>			
<b>3 класс (34 часа)</b>			
1	Семейное чтение как традиция воспитания.	1	Жития святых: житийные сборники. Патерики (отечники). Какие книги читают в твоей семье? Пословицы и поговорки о знаниях.
2	Церковное новолетие. Церковный календарь.	1	Год и годичный литургический круг. “Четы Миней” – сокровищница духовного опыта святых: знакомство с книгой, житие святых (по выбору учителя). Принцип составления и содержание.
3	Родители Пресвятой Богородицы.	1	Повторение: воспоминание детей о торжестве Рождества Пресвятой Богородицы (фрагменты жизнеописания). Новозаветная история: св. Иоаким и Анна, родители Девы Марии: жизнь и предназначение. Традиции празднования Рождества Богородицы в церкви, семье.
4	Исповедники Веры Православной.	1	Исповедники Веры Православной. Жития святых: житие святых Веры, Надежды, Любви и их матери Софии (фрагменты). Православная икона: икона “Святые Вера, Надежда, Любовь и их мать София”. Традиция: Поздравление родных, знакомых, одноклассников с днем именин.
5	Монашество как особый подвиг служения	1	Монашество как особый подвиг служения. Исторический экскурс: Возникновение монашества на Руси: экскурс в историю монашества. Предшественники - Св. Антоний и Феодосий. Ученики св. Сергия: преподобный Савва Сторожевский, Св. Кирилл Белозерский. Наставления князьям. Монашеское служение преподобного Сергия Радонежского: труд и молитвенный подвиг (трудолюбие, смирение, служение ближнему, скромность, милостыня) (фрагмент жития).
6	Чудо явления иконы Покрова Пресвятой Богородицы на Руси.	1	Чудо явления иконы Покрова Пресвятой Богородицы на Руси. Жития святых: житие св. Андрея Боголюбского (фрагмент). Традиции празднования “Покрова” в книге И.С. Шмелева “Лето Господне”.
7	“Хлеб наш насущный даждь нам днесь”.	1	Ветхозаветная история: Манна небесная (Исход. 16) Новозаветная история: о насыщении народа пятью хлебами и двумя рыбами (Мф. 14: 13-21). Традиция вкушения хлеба, хранения хлеба. Почему гостей встречают хлебом и солью.
8	Постоянство и изменчивость Божьего мира и природы человека.	1	Чувства человека: противоположность и единство (радость и печаль; милосердие и жестокость). Когда человек испытывает радость, печаль? Милосердие – сострадание, утешение, помощь.
9	Судьба страны – судьба семьи.	1	Испытания семьи св. Иосифа – обручника. Жития святых: новомученики XX века (по усмотрению учителя). Семейная хроника, отражающая жизнь семьи в исторические переломы России

			Музыкальные произведения: А. Скрябин “Этюд”.
10	Теневые лабиринты сознания человека.	1	Суеверия прошлого и настоящего. Суеверие и приметы инославных культур: гороскопы, календари и т.д. Поведение человека, верящего в различные приметы (на материале детских рассказов и сказок, пословиц). Духовное песнопение: “Отче наш”.
11	Нравственная природа человека: доброта.	1	Взаимосвязь двух основных качеств человека: Доброта и Красота как преобразующая сила. Доброта – это добрые слова, добрые дела, добрые отношения. Доброта истинная и ложная: примеры житейских ситуаций, литературных произведений (на знакомом учащимся материале). Общепринятые пожелания: Добро пожаловать, Доброго пути – смысловое содержание пожелания. Новозаветные истории: “Милость в тайне” (Мф.6:24).
12	Жития святых.	1	Жития святых: из жизни святых: Св. Николай Чудотворец: его помощь людям. Св. великомученица Елизавета (Романова): помощь нищим, больным.
13	Православное устройство дома.	1	Дом. Родительский дом. Символика деталей. Украшение дома (внешнее и внутреннее). Святыни дома. Семейные реликвии. Домашние традиции
14	Красота духовная и телесная.	1	Мужественная красота. Беседа о мужественной красоте. Рассказ о подвиге А.В. Суворова. Жития святых: мученик Иоанн Воин. Православная икона: иконы св. Александра Невского, св. Архангела Михаила, мученика Иоанна Воина.
15	Государственные и церковные символы славянских народов.	1	Государственные и церковные символы: герб, флаг, знамя, хоругви. История герба, флага, знамени, хоругви.
16	Православная культура общения.	1	Обращение Иисуса Христа “Мир Вам!” (Лк.24:36). Обращение, приветствие и прощание в общении с родными, друзьями, священниками. Способы выражения благодарности, просьбы (ролевые игры). Жития святых: житие прп. Нила Столобенского. Священного Писания “Трикирий, Трисвятое, Троица”.
17	Рождество Христово.	1	Рождество Христово. Подготовка к Рождественской елке. Духовное песнопение: ирмос Рождественского канона, глас 1.
18	Православные и государственные праздники.	1	Традиция празднования Крещения Господня в России. Жития святых: Житие Илии Муромца (фрагменты).
19	Отрок Иисус в преданиях народа.	1	История возникновения апокрифических текстов. Знакомство с апокрифическим евангелием. Новозаветная история: Отрок Иисус Христос (Лк. 2: 40; 46-52) Апокрифическое евангелие: Мальчик Иисус в Назарете (Евангелие от Фомы).
20	Дела милосердия: “Прийти с утешением к узнику”.	1	Посещение и утешение больного, одинокого пожилого человека, обиженного. Деяния апостолов: освобождение апостола Петра из темницы (5: 17).
21	Гостеприимство как традиция народа.	1	Новозаветная история “Марфа и Мария” (Лк. 11:38-42). Евангельская притча: “О

			званных и избранных” (Лк. 14: 15-21). Художественная литература: Как встречают, угощают гостей герои сказок, детских рассказов (по знакомым ученикам материалам). Пословицы и поговорки о встрече гостей. Народная традиция: русское гостеприимство.
22	Имя ее Любовь.	1	Имя ее Любовь. Жития святых: житие свт. Иннокентия Иркутского.
23	“Встань за веру, Русская Земля!”	1	Встреча с ветеранами войны и труда. Фалеристика: Воинские знаки отличия и награды Отечества. Жития святых: свв. Сорока мучеников Севастийских.
24	Народные традиции поста.	1	Евангельские притчи: “О злых виноградарях“ (Мк. 12:1-9). Почему пост называют Великим? Пост - время очищения. Пост и диета. Жития святых: житие прмц. Евдокии.
25	Православная традиция ведения домашнего хозяйства.	1	Хозяйственные традиции ухода за животными и птицами. Пословицы о хозяйстве (“Животинку водить – не разиня рот ходить” и другие). Отношение к домашним животным. Какие клички можно давать домашним животным. Жития святых: житие св. Герасима Иорданского.
26	Поклон как народная и церковная традиция общения.	1	Поклоны поясные и земные. Святоотеческая литература: Отцы церкви о поклонах.
27	Благовещение.	1	Поздравление с праздником Благовещения. Новозаветная история: «Благовещение» (Лк. 1: 26-38).
28	Вход Господень в Иерусалим. Страстная седмица.	1	Новозаветные истории: Вход Господень в Иерусалим: встреча Его еврейским народом. (Ин. 12: 12-19). “Благоразумный разбойник” (Лк.23: 39-43).
29	Пасхальная седмица.	1	Пасхальная седмица. Первая встреча воскресшего Христа и Марии Магдалины.
30	Мир дольний и горний	1	Мир дольний и горний, молитва как связь между ними. Евангельская притча: о богаче и бедном Лазаре (Лк. 16: 19-31).
31	Жития святых.	1	Жития святых: Киево-Печерский патерик (прп. Марк пещерник, прп. Агапит, врач безвозмездный; Сказание о чуде в пещере, состоявшемся во время Пасхи).
32	День Славянской письменности и культуры.	1	Славянская письменность: история происхождения. Кирилл и Мефодий – учителя Словенские. Гимн Кириллу и Мефодию (сл. М. Розенгейма, муз. В. Главача).
33	Смысл праздников Троицы и Духова дня.	1	Начало апостольского служения. Первоапостолы Петр и Павел.
34	История паломничества.		Традиции паломничества на Руси.
<b>Итого: 34 часа</b>			
<b>4 класс (34 часа)</b>			

1	Древнерусская литература как исторический источник познания.	1	Летописи: Повесть временных лет. Местные летописи. Царственный летописец.
2	Летоисчисление от Сотворения мира и по Рождеству Христову.	1	Лента времен: до новой эры и новая эра; до Рождества Христова и по Рождеству Христову: точка отчета. Гражданский образ Иоанна Предтечи, Крестителя Господня в Священной Истории – I век по РХ (новой эры).
3	Рождество Пресвятой Богородицы - Промысел Божий по спасению мира.	1	Пресвятая Богородица как участница и покровительница отечественного домостроения (Киевская София, Смоленская Одигитрия, Краеведение: местные храмы Пресвятой Богородицы.
4	Защитники Святой Руси.	1	Крест – “оружие мира непобедимая победа”. Изображение Креста. Натальный крестик. Крестное знамение. Пересвет и Ослябя - монахи-воины.
5	Защита Отечества: взаимосвязь церкви и государства.	1	Влияние монастырей на народные нравы и государственное служение Духовное наставничество. Монастыри и монашество в жизни Церкви. Исторические события России XIV века. Благословение на Куликовскую битву.
6	Праздник Покрова Пресвятой Богородицы на Руси.	1	Россия – удел апостольского служения Пресвятой Богородицы. Тропарь как жанр гимнографии. Церковнославянский язык: чтение, размышление о содержании.
7	Священный хлеб в церковном богослужении.	1	Символическое значение освященного хлеба. Освящение хлеба на Всенощном богослужении накануне большого праздника. Православные традиции принятия священного хлеба.
8	Богатство ландшафта России, Богом данного Отечества.	1	Постоянство и изменчивость Божьего мира. Богатство и разнообразие природы России, великие святые нашей Родины. Краеведческий материал: Святые источники родного края и сохранение их.
9	Объединение государства и Церкви в борьбе со смутой XVII века.	1	Исторические события, связанные с чудесной помощью Божией Матери. Возвращение Чудотворной Казанской иконы Божией Матери из Ватикана (2004г.) в Россию. Ополчение Минина и Пожарского (избавление от инославных). Старообрядчество на Руси.
10	Защита Православия в языческом мире.	1	Понятие “воинство” - смысл исторический, социальный, духовный. Жития святых: св. воин Димитрий Солунский – защитник христианства. Молитва перед сражением. Надписи на иконах.
11	Щит военный, щит духовный.	1	Российский герб: Святой Архангел Михаил - заступник и покровитель русского народа. Краеведение: месточтимые храмы и монастыри во имя Архангела Михаила и всех бесплотных сил: их стратегическое назначение.
12	География служения апостолов Христовых.	1	Апостол Андрей Первозванный, его путь по славянским землям (“Повесть временных лет”). Геральдика как отражение духовного служения русских государей. Знаки отличия доблестной славы воинов: орден св. апостола Андрея Первозванного (1697г.).



13	Соприкосновение духовного и телесного мира.	1	Введение во храм Пресвятой Богородицы. Почему Дева Мария введена была во Святая Святых? Явление ангела Деве Марии. Православное зодчество: архитектурные храмовые сооружения: Храм Христа Спасителя и др.
14	Церковнославянский язык.	1	Церковнославянский язык: чтение, размышление о содержании. Великое славословие (фрагмент)
15	Славянские традиции почитания святых.	1	Традиции почитания святого великомученика Георгия Победоносца в славянских странах. Трагедия уничтожения православных храмов в славянских странах. Православное зодчество. Храмовые сооружения в славянских странах.
16	Тайная помощь людям как способ выражения любви.	1	Жития святых: Святитель Николай, архиепископ Мир Ликийских, святой праведный Иоанн Кронштадтский (фрагменты жития). Детский опыт оказания помощи своим друзьям, знакомым и незнакомым людям. Творящий добро – соработник Божий.
17	Православное зодчество.	1	Православное зодчество: архитектура храмов: купола и их смысловое значение. Колокольня – архитектурное сооружение (назначение). Новгородское, московское, псковское зодчество.
18	Рождество Христово.	1	Причины пришествия Христа в мир: любовь Божия к роду человеческому; восстановление в падшем человеке Образа и Подобия Божия: спасение души человеческой. Подготовка к рождественской елке. Изготовление подарков для детского сада.
19	Православные и государственные праздники.	1	Традиции празднования Крещения Господня в христианском мире. Преображение Господне как свидетельство Его Божественной сущности.
20	Богослужение и жертвенность как путь к спасению.	1	Сретение: смысловое значение встречи (Ветхого и Нового заветов). Бегство святого семейства в Египет. Богослужение. Исторический экскурс: Жертвенное служение Отечеству: защита от врагов (Илия Муромец – воин и монах. Киево-Печерская лавра: мощи св. Илии Муромца). Жертвенное служение Отечеству: открытие материка Антарктиды русской экспедицией на кораблях “Восток” (Ф.Ф. Беллингаузен) и «Мирный» (М.П. Лазарев). Волевые качества членов экспедиции.
21	Дела милосердия: защита телесная и духовная.	1	“Одеть нагого” – защитить, дать покров телесный и духовный. Почему на Руси любят нищих, странников, богомольцев. Семь дел милости телесной (алчущего напитать, жаждущего напоить, нагого одеть, странного в дом вводить, немощного посещать, входить к заключенным в темнице, искуплять плененные, умершего погребати).
22	Молитва как разговор с Богом.	1	Структура молитвы: обращение, прошение, славословие, благодарение. Молитва гласная и молитва телесная. Жанр молитвы в русской народной поэзии. Евангельская притча: притча о фарисее и мытаре (Лк. 18: 10-14).

23	Ценности истинные и ложные.	1	Беседа об отношении к богатству и богатым. Смысл благотворительности в прошлом и сегодня. Евангельские притчи: Притча о безумном богаче (Лк. 12: 15-21). Притча о богаче и бедном Лазаре (Лк. 16: 19-31).
24	День защитника Отечества.	1	Военная символика. История военной формы. Выставка фотографий, картин, газетных и журнальных фотографий. Концерт воинской песни.
25	“Кто имеет уши слышать, да слышит...” (Мк.4:9,23)	1	Зачем Господь даровал человеку уши? Слушание полезное и вредное. Миф об Одиссее, проплывающем мимо Сирен. Телевизионные передачи: твоя потребительская разборчивость.
26	Святое семейство.	1	Св. Иосиф – покровитель семьи, труженик-плотник, подвижник, образец смирения и послушания Воле Божьей. Пресвятая Дева Мария – образец целомудрия, смирения, мудрого молчания и послушания, труженица.
27	Подвиг и его природа.	1	Истинное и ложное понимание подвига. Подвиг духовный, ратный, трудовой.
28	Благовещение.	1	Поздравление с праздником Благовещения. Начало династии Романовых. Подвиг Ивана Сусанина. “Верный в малом и в большом верный”.
29	Вход Господень в Иерусалим. Страстная седмица.	1	Вход Господень в Иерусалим. Осанна в вышних... Новозаветная история: Тайная вечеря (Мф. 26: 17-30), «Моление о чаше» (Мф. 26; 36-26; 36-44). Взятие под стражу в Гефсиманском саду. (Мф 26: 45-57).
30	Пасхальная седмица.	1	Пасхальный концерт: “Воскресение Христово видевши...”. Православная икона: икона “Воскресение”; смысл иконы. Практическая работа: украшение пасхальных яиц.
31	Радоница.	1	Поминование усопших воинов, павших на поле брани. О чем рассказала фронтовая фотография. Поминальная трапеза.
32	День Славянской письменности и культуры.	1	Слово как ключ к разумению. Слово о святых Мефодии и Кирилле.
33	Традиция празднования Троицы на Руси.	1	Традиция празднования праздника Троицы: в церкви и дома. Православная икона: икона “Троица”.
34	История паломничества.	1	Традиции паломничества на Руси.
<b>Итого: 34</b>			

### Материально-техническое обеспечение программы

1. Доска
2. Компьютер и мультимедийный проектор
3. Мультимедийные презентации

### **Методическое обеспечение программы**

1. Библия. Ветхий и Новый Завет: В русском переводе с параллельными местами. - Сергиев Посад: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1992.
2. Алексеева А.С. Методическое пособие по православному воспитанию детей дошкольного возраста. - М.: Отдел религиозного образования и катехизации Московской Патриархии, 2002.
3. Андреев В.И. О православно-христианском нравственном воспитании детей дошкольного возраста. - М., 1991.
4. Залетова Т.Л. Уроки нравственности по материалам русских народных сказок. Экспериментальная программа для учащихся 1 класса общеобразовательной школы. - СПб., 1999.
5. Кураев Андрей, диакон. Библия в школьной хрестоматии. - М., 1995.
6. Основы православной культуры в 1 классе: Книга для учителя / Составитель О. Харитонова. Под ред. протоиерея Виктора Дорофеева. - М.: "Покров", 2002.
7. Сборник учебно-методических материалов для общеобразовательных учреждений / Авторское объединение "Русская школа-2000". Выпуск 1. Под ред. И.В. Метлик. - М.: Пересвет, 2003.
8. Шевченко Л.Л., Шестун Евгений, протоиерей. Православная культура: Методическое пособие для учителя. 1 класс. - М.: Издательский дом "Покров", 2003.
9. Шевченко Л.Л., Шестун Евгений, протоиерей. Православная культура: Наглядное пособие "Иллюстрации". 1 класс. - М.: Издательский дом "Покров", 2003.
10. Шестун Евгений, протоиерей. Православная педагогика. - М., 2001.